

**ПЕДАГОГ И РОДИТЕЛИ  
ДОЛЖНЫ БЫТЬ  
СОЮЗНИКАМИ И ТОЛЬКО  
В ЭТОМ СЛУЧАЕ ОНИ  
БУДУТ «НА СТОРОНЕ»  
РЕБЕНКА.**

**ОТ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
РОДИТЕЛЯ И ПЕДАГОГА  
РЕБЕНОК БУДЕТ  
ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ  
КОМФОРТНО И УЮТНО.**



**ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6  
Г.СУНЖА  
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**

**РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГ:  
УЧИМСЯ  
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, КАК ПРОСТРАНСТВА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, В КОТОРОМ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (ДЕТЯМ, РОДИТЕЛЯМ, ПЕДАГОГАМ) БУДЕТ УЮТНО, ИНТЕРЕСНО, БЕЗОПАСНО, ПОЛЕЗНО, БЛАГОПОЛУЧНО.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ – РАБОТА ТРУДНАЯ, НЕ ИМЕЮЩАЯ ГОТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕЦЕПТОВ. ЕЕ УСПЕХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИНТУИЦИЕЙ, ИНИЦИАТИВОЙ И ТЕРПЕНИЕМ ПЕДАГОГА, ЕГО УМЕНИЕМ СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПОМОЩНИКОМ В СЕМЬЕ.**



**ПРИМЕНЯЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ:**

**КОНФЕРЕНЦИИ, «КРУГЛЫЕ СТОЛЫ»;**

**КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАРЫ;**

**БЕСЕДЫ, ДИСКУССИИ;**

**КРУЖКИ;**

**ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ;**

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ;**

**ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ;**

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШЕГО СЕМЕЙНОГО ОПЫТА;**

**ПОХОДЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ;**

**МАСТЕР-КЛАССЫ;**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЕЧЕРА;**

**ВЕЧЕРА ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ;**

**ДНИ ДОБРЫХ ДЕЛ.**

**ДАННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ПОЗВОЛЯЮТ ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. И КАК РЕЗУЛЬТАТ: УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ И РЕАЛИЗАЦИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.**



**ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПРИГЛАШЕНИЕ БУДУЩИХ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ НА ВСТРЕЧУ В ДЕТСКИЙ САД ЗА МЕСЯЦ-ДВА ДО ПРИХОДА ДЕТЕЙ В ДЕТСКИЙ САД. ГДЕ РАССКАЗЫВАЕМ О ДЕТСКОМ САДЕ, ПОКАЗЫВАЕМ ПРЕИМУЩЕСТВА НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**ВТОРОЙ ЭТАП - ДЕМОНСТРАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА РЕБЕНКА, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С УСТАНОВКОЙ НА СОТРУДНИЧЕСТВО.**

**ТРЕТИЙ ЭТАП – ПРЕДПОЛАГАЕТ ОЗНАКОМЛЕНИЕ ПЕДАГОГА С СЕМЬЯМИ И ИЗУЧЕНИЕ ВОПРОСОВ О ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА. ЗДЕСЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ АКТИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ. КОТОРЫЕ ДЕЛЯТСЯ СЕМЕЙНЫМ ОПЫТОМ ПО ВОСПИТАНИЮ**  
**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПСИХОЛОГА – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ПРИ ЭТОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ.**

**ЭТО РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, ГРУППОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РАБОТ. УЧАСТИЕ СЕМЕЙ В КОНКУРСАХ НА ЛУЧШИЙ РИСУНОК, ПОДЕЛКУ ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА НЕ ТОЛЬКО ОБОГАЩАЕТ СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ, НО И ОБЪЕДИНЯЕТ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ОБЩИХ ДЕЛАХ.**